

Plan rozwoju oświaty oraz wspomagania szkół gminy Świecie w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1. **Organ prowadzący** gmina Świecie
2. **Województwo/gmina/powiat:** województwo kujawsko - pomorskie / gmina Świecie / powiat Świecie
3. **Krótką charakterystyką jednostki** (*liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.*

Gmina miejsko-wiejska Świecie należy do powiatu świeckiego, który znajduje się w północno-wschodniej części województwa kujawsko-pomorskiego. Od północy sąsiaduje z gminami Drzycim i Jeżewo, od wschodu z gminą Dragacz, od zachodu z gminami Bukowiec i Pruszcz, a od strony południowo-wschodniej z gminami powiatu chełmińskiego (gminą Chełmno i miastem Chełmno). Pod względem administracyjnym gmina zajmuje powierzchnię 175 km², z czego 12 km² stanowi obszar miasta, a 163 km² to teren wiejski. W skład gminy miejsko-wiejskiej wchodzi miasto Świecie oraz sołectwa: Chrystkowo, Czaple, Dworzysko, Głogówko Królewskie, Gruczno, Kosowo, Kozłowo, Polski Konopat, Sartowice, Sulnowo, Sulnówko, Topolek, Wiąg. Gmina Świecie zlokalizowana jest na lewym brzegu Wisły. W 2016 r. gminę Świecie zamieszkiwało 31 948 osób. Tym samym jej mieszkańcy stanowili 32,06% ludności powiatu (ludność powiatu w 2016 r. – 99 661 osób) oraz 1,53% ludności województwa kujawsko-pomorskiego (liczba mieszkańców województwa w 2016 r. wynosiła 2 083 927). W badanym okresie liczba osób na stałe zamieszkujących w Gminie systematycznie się zmniejszała. W 2007 roku mieszkańców gminy Świecie było o 1225 osób więcej aniżeli w roku 2016.

Edukacja przedszkolna

Na terenie gminy Świecie w 2017 r. funkcjonują: 9 przedszkoli publicznych, 3 przedszkola niepubliczne oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

Lp.	Nazwa przedszkola	Adres siedziby przedszkola	Status przedszkola
1	Przedszkole nr1	86-100 Świecie, Sądowa 6	publiczne
2	Przedszkole nr2	86-100 Świecie, Słowackiego 15	publiczne
3	Przedszkole nr3	86-100 Świecie, Wojska Polskiego 16	publiczne
4	Przedszkole nr4	86-101 Świecie, Kościuszki 16	publiczne
5	Przedszkole nr6	86-100 Świecie, Paderewskiego 2	publiczne
6	Przedszkole nr7	86-100 Świecie, Paderewskiego 4	publiczne

7	Przedszkole nr8	86-100 Świecie, Wyszyńskiego 9	publiczne
8	Przedszkole nr9	86-100 Świecie, 10 lutego 2	publiczne
9	Przedszkole nr11	86-111 Gruczno, Wojska Polskiego 4	publiczne
10	Przedszkole Niepubliczne Lwiątko	86-100 Świecie, Wojska Polskiego 143	niepubliczne
11	Przedszkole Niepubliczne Kangurek	86-100 Świecie, Hallera 7c	niepubliczne
12	Katolickie Przedszkole Aniołowo	86-100 Świecie, Sądowa 20	niepubliczne

Liczba dzieci w wieku od 3 do 5 lat objętych edukacją przedszkolną w 2018 r. w Gminie wynosiła 1103 osoby, w tym 937 w przedszkolach publicznych i 166 w przedszkolach niepublicznych. Do przedszkoli uczęszczają głównie dzieci z miasta (ich liczba z roku na rok wzrasta), na terenach wiejskich liczba dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej jest znacznie niższa i pozostaje na poziomie ok. 100 osób.

Edukacja szkolna

W gminie Świecie zarówno w mieście, jak i na obszarze wiejskim zlokalizowanych jest w roku szkolnym 2018/2019 10 publicznych szkół podstawowych, w tym 5 szkół z oddziałami przedszkolnymi i 4 szkoły z oddziałami gimnazjalnymi oraz jedna niepubliczna szkoła podstawowa.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Status szkoły
1	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Świeciu	86-100 Świecie, Sienkiewicza 3	publiczna
2	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ziemi Świeckiej w Świeciu	86-100 Świecie, Chmielniki 5	publiczna
3	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Świeciu	86-100 Świecie, Ogrodowa 1c	publiczna
4	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskich Olimpijczyków w Świeciu	86-101 Świecie, Wojska Polskiego 3	publiczna
5	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Świeciu	86-100 Świecie, Mickiewicza 6	publiczna
6	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Kazimierza Ecksteina w Świeciu	86-100 Świecie, Al. Jana Pawła II 8	publiczna

7	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Czaplach	86-100 Świecie, Czaple 23	publiczna
8	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grucznie	86-111 Gruczno, Chełmińska 5	publiczna
9	Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Terespolu Pomorskim	86-100 Terespol Pomorski, Szkolna 10	publiczna
10	Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Wiągu	86-100 Świecie, Wiąg 50	publiczna
11	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Ks. Bernarda Sychty	86-100 Świeci, ul. Sądowa 21	niepubliczna

Dane liczbowe dotyczące oświaty w latach 2015-2017

Dane o gminie	2015	2016	2017
Liczba ludności	34 183	34 148	34 111
Budżet gminy	136 563 925	132 758 659	157 686 973
Otrzymywana subwencja oświatowa	22 239 022	22 823 358	24 152 470
Wydatki na oświatę	42 356 710	45 406 940	48 006 838
Liczba uczniów	3 185	3 119	3 020

4. Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Potrzeby w zakresie bazy lokalowej:

- bogatsze zaplecze (audio, video),
- nowoczesne pracownie komputerowe,
- wzbogacenie szkół w tablice multimedialne i nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- modernizacja boisk szkolnych (wyposażenie w sprzęt oraz ławki),
- wyposażenie szkół w dziennik elektroniczny,
- zmiana rejonizacji,
- likwidacja przejść ogólnodostępnych przez teren szkoły dla społeczności lokalnej,
- pracownie przedmiotowe,
- internet szerokopasmowy.

Prowadzone w ciągu ostatnich kilku lat intensywne działania, korzystanie z projektów EFS i przeznaczone środki na rozwój oświaty, wzbogaciły bazę szkół, jednak istnieje konieczność dalszych prac w wyznaczonym kierunku.

Potrzeba rozwoju emocjonalnego:

- właściwe budowanie relacji w środowisku szkolnym (nauczyciel – rodzic- uczeń),
- stworzenie systemu skutecznego przepływu informacji wśród uczestników procesu edukacyjnego,
- profilaktyka, zapobieganie agresji wśród uczniów, skuteczne rozwiązywanie problemów z nią związanych,
- zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej na miejscu, w szkole,
- stworzenie systemu motywacji uczniów do aktywności edukacyjnej i społecznej (przeciwdziałanie bierności),
- stworzenie szansy na odniesienie sukcesu dla wszystkich dzieci poprzez ofertę zajęć umożliwiających rozwijanie talentów (kulinarne, rękodzieło, wolontariat itp.),
- wspieranie działań na rzecz wspierania kompetencji uczenia się.

Niewystarczająca współpraca środowisk oświatowych:

- brak dialogu społecznego pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę niewydolną wychowawczo i szkołą,
- opory rodziców przed przekazaniem dokumentów (typu opinie, orzeczenia).

Zmiany w zakresie dydaktyki:

- mniej liczne klasy,
- zmiana sposobów i form pracy z podających na eksperymentujące, doświadczania rzeczywistości,
- stosowanie licznych metod aktywizujących, organizacja wyjazdów do centrów nauki i kultury,
- przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie (nie pod oceny i testy),
- ocena i prezentacja szkół pod względem funkcjonowania, oparta na rzetelnej ocenie uczniów, rodziców i nauczycieli, organu prowadzącego i nadzorującego, a nie wyłącznie wynikach egzaminów,
- poszerzenie kompetencji cyfrowych,
- zbyt mała ilość pasjonatów wśród nauczycieli, zwiększenie zaangażowania,

- niedostateczna wiedza rodziców na temat rozwoju dzieci, wspomagania ich rozwoju, możliwości zaangażowania się w pracę szkoły.

5. Metody wykorzystane w diagnozie

- burza mózgów
- dywan pomysłów
- spotkania dialogowe

Wnioski ze spotkania dialogowego

Na spotkanie dialogowe przybyli mieszkańcy (w liczbie około 100 osób) gminy i miasta Świecie reprezentujący różne środowiska. Wśród nich znaleźli się dyrektorzy szkół, przedstawiciele rodziców, nauczyciele, liderzy zespołów przedmiotowych, uczniowie. Zaproszenie przyjęli również przedstawiciele władz gminy Świecie: burmistrz miasta i gminy, wiceburmistrz, przewodniczący rady miejskiej, przedstawiciele radnych, kierownik organu prowadzącego szkoły w gminie Świecie oraz koordynator ds. podnoszenia kompetencji kluczowych.

Bardzo istotna okazała się debata władz miasta, rodziców, uczniów, nauczycieli oraz prezentowanie prac wszystkich szkół gminy, zawierające pomysły społeczności szkolnych na szkołę ich marzeń.

Zadaniem uczestników spotkania dialogowego było udzielenie odpowiedzi na kluczowe pytania, obejmujące stan obecny i pożądany oświaty w gminie Świecie. Wszystkie grupy musiały zdefiniować konkretne problemy i propozycje działań. Efekty prac zostały zaprezentowane na forum.

Spotkania dialogowe przyniosły bardzo istotne wnioski dotyczące pracy szkół. Podkreślono, iż silną stroną systemu oświaty gminy Świecie są:

- wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- dostępność gminnej infrastruktury sportowej dla szkół,
- skuteczna koordynacja zarządzania oświatą,
- gotowość do strategicznych działań w obszarze oświaty,
- stwarzanie możliwości szkołom pracy w systemie jednozmianowym,
- absolwenci szkół będący prekursorami wielu dziedzin nauki, kultury, sportu i życia społecznego,
- stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju uczniom

Priorytety polityki oświatowej JST

- Zwiększenie kompetencji kluczowych uczenia się uczniów poprzez zapewnienie trzem szkołom procesowego wspomagania w roku szkolnym 2018/2019.

- Podniesienie kompetencji nauczycieli wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów, poprzez udział w procesowym wspomaganie oraz uczestnictwo w zespole międzyszkolnym,

6. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

- I. Szkoły zapewniają realizację kształcenia, wychowania i opieki w warunkach zgodnych z wymaganiami określonymi w prawie oświatowym.
 1. W organizacji trzech szkół w ciągu roku szkolnego gmina zapewni przynajmniej 5 godzin z przeznaczeniem na organizację zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów.
 2. Udział uczniów w aktywizujących formach uczenia się – w centrach nauki, uczelniach wyższych, instytucjach wspierających rozwój dzieci i młodzieży (wyjazdy edukacyjne, wymiany młodzieży).
- II. Podniesienie kompetencji uczenia i uczenia się w szkołach objętych wspomaganie.
 1. Podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem przyjętych priorytetów.
 2. Wdrożenie procesowego wspomaganie uwzględniającego przyjęte priorytety.
 3. Wsparcie finansowe szkół w obszarach wskazanych przez szkoły objęte wspomaganie.
- III. Podniesienie kompetencji społecznych uczniów w szkołach objętych wspomaganie.
 1. Dofinansowania studiów i kursów kwalifikacyjnych związanych z organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 2. Ustanowienie gminnego standardu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach.

7. Określenie wskaźników celów (liczbowo, procentowo)

- W organizacji trzech szkół w ciągu roku szkolnego gmina zapewni przynajmniej 5 godzin z przeznaczeniem na organizację zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów.
- 3 grupy uczniów 20 osobowe wezmą przynajmniej 1 raz udział w zajęciach prowadzonych metodami aktywizującymi w centrach edukacyjnych,
- Uchwała Rady Miejskiej w Świeciu w sprawie podziału środków na doskonalenie nauczycieli na rok 2019 umożliwia wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli na procesowe wspomaganie szkół.
- W szkołach zostanie przeprowadzone procesowe wspomaganie zgodnie z planem przyjętym przez rady pedagogiczne.
- Dwóch nauczycieli z każdej szkoły objętej wspomaganie doskonali kwalifikacje w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- W roku szkolnym 2018/2019 gmina ustala dla szkół objętych wspomaganie standard organizacyjny pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

8. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy), wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Zadanie/działanie 1. Pozyskanie szkół do wspomagania	
Sposób realizacji	Zapoznanie z celami i przedsięwzięcia i uzyskanie akceptacji dyrektora szkoły
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	OOiW
Termin realizacji	sierpień – wrzesień 2018
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Dyrektorzy szkół

Zadanie/działanie 2. Podział środków na doskonalenie na rok 2019 (podjęcie uchwały)	
Sposób realizacji	Analiza zgłaszanych potrzeb
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	OOiW
Termin realizacji	Wrzesień - grudzień 2018
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Radni, burmistrz, dyrektorzy szkół, związki zawodowe

Zadanie/działanie 3. Organizacja szkolenia prezentującego kompleksowe wspomaganie szkół dla dyrektorów szkół gminy Świecie	
Sposób realizacji	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	OOiW
Termin realizacji	wrzesień 2018
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Kadra kierownicza szkół, kierownik OOiW, zastępca burmistrza do spraw oświaty

Zadanie/Działanie 4. Szkolenie dla nauczycieli prezentujące kompleksowe wspomaganie szkół	
Sposób realizacji	Szkolenia w jednej ze szkół prowadzone przez eksperta zewnętrznego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy i ekspert zewnętrzny
Termin realizacji	październik - grudzień 2018, luty – marzec 2019
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele

Zadanie/Działanie 5. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijania przez nauczycieli kompetencji kluczowych uczniów	
Sposób realizacji	Zorganizowanie spotkań z radami pedagogicznymi, przeprowadzenie warsztatów diagnostyczno-rozwojowych
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Koordinator wspomaganie, dyrektorzy szkół
Termin realizacji	październik - listopad 2018
Źródła finansowania	Zgodnie ze sposobem podziału środków na doskonalenie
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, dyrektor, organizacje współpracujący ze szkołą

Zadanie/Działanie 6. Powołanie sieci współpracy i samokształcenia w celu koordynacji i monitorowania działań szkół	
Sposób realizacji	Wybór po trzy osoby z każdej z trzech szkół uczestniczącej w procesowym wspomaganie na terenie gminy Świecie
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy szkół i ekspert zewnętrzny
Termin realizacji	wrzesień 2018
Źródła finansowania	Środki z budżetu szkoły
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele

Zadanie/Działanie 7. Opracowanie szkolnych planów i harmonogramów działań procesowego wspomaganie	
Sposób realizacji	Przygotowanie przez szkolnych koordynatorów planów i harmonogramów działań, współpraca z kierownikiem OOiW, dyrektorami szkół
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Koordinatory z poszczególnych szkół pod kierunkiem kierownika OOiW i dyrektorów szkół
Termin realizacji	październik - listopad 2018
Źródła finansowania	Zgodnie ze sposobem podziału środków na doskonalenie
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele, dyrektorzy szkół, kierownik OOiW, zastępca burmistrza

Zadanie/Działanie 8. Wdrażanie opracowanych przez szkoły planów wspomaganie uwzględniających cele główne i szczegółowe	
Sposób realizacji	Realizacja zadań zgodnie z planami – monitorowanie wdrażania planów ew. modyfikacja działań
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Nauczyciele oraz dyrektorzy szkoły we współpracy kierownikiem OOiW, ekspertem i JST
Termin realizacji	wrzesień 2018 – maj 2019
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele

Zadanie/Działanie 9. Spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomaganie	
Sposób realizacji	Zorganizowanie spotkania ze szkołami
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Nauczyciele oraz dyrektorzy szkół we współpracy z JST
Termin realizacji	czerwiec 2019
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, przedstawiciele środowiska lokalnego, dyrektor, organizacje współpracujący ze szkołą, kierownik OOiW, zastępca burmistrza

9. Finansowanie poszczególnych zadań

Do celu operacyjnego 1:

- 1.1. Środki z budżetu gminy.
- 1.2. Środki z budżetu gminy.

Do celu operacyjnego 2:

- 2.1. Środki z budżetu gminy.
- 2.2. Środki z budżetu gminy.
- 2.3. Środki z budżetu gminy..

Do celu operacyjnego 3:

- 3.1. Środki z budżetu gminy.
- 3.2. Środki z budżetu gminy.

10. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

Plan zostanie opublikowany na stronie internetowej Urzędu Gminy i Miasta w Świeciu oraz na stronach szkół.

11. Metody i harmonogram wdrażania planu i monitorowania realizacji - zrobiony do pkt.4

Określone w załączniku

12. Kryteria oceny sukcesu (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

- minimum 3 koła zainteresowań będą działały łącznie w szkołach objętych wspomaganie,
- minimum 2 działania minimum 3 szkoły wdrożą model kompleksowego, procesowego wspomaganie,
- minimum 3 grupy wezmą udział w zajęciach prowadzonych metodami aktywizującymi w centrach edukacyjnych,

13. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

Wewnętrzne:

- Opór przed zmianą – spotkanie warsztatowe dla nauczycieli na temat kompetencji kluczowych (w ramach doskonalenia zawodowego).
- Niewystarczające środki budżetu na realizację zadań

Zewnętrzne:

- Finansowe: brak możliwości pozyskania środków zewnętrznych – przystępowanie do projektów umożliwiających realizację zadań oraz zmniejszenie się subwencji oświatowej
- Polityczno-prawne: możliwa zmiana polityki gminy w zakresie oświaty w wyniku kolejnych wyborów, niestabilność systemu prawnego, częste zmiany prawa oświatowego – ograniczony wpływ, argumentowanie konieczności kontynuacji polityki oświatowej.
- Inne: niski poziom szkoleń przekładający się na niechęć nauczycieli do uczestnictwa w nich – poszukiwanie wykonawców wśród renomowanych, sprawdzonych firm szkoleniowych, ekspertów (posiadających rekomendacje).

14. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

Główne założenia planu zostały przedstawione na spotkaniach dialogowych oraz na naradach z dyrektorami placówek oświatowych.

Do pracy nad planem zostali włączeni:

- Dyrektorzy szkół + społeczność szkolna – diagnozowanie potrzeb, realizacja celów strategicznych.
- Uczniowie – realizacja celów operacyjnych.
- Rodzice – realizacja celów operacyjnych.
- Rada Miejska, organ prowadzący szkoły – wsparcie merytoryczne i finansowe realizacji planu rozwoju oświaty.

Świecie, 28 września 2018 r.

Osoby przygotowujące plan:

- Wioletta Kufel – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika
- Waldemar Fura – Kierownik Ośrodka Oświaty i Wychowania
- Marzanna Zmysłowska – doradca Gminy

Zatwierdzam do realizacji:

z up. BURMISTRZA

 Krzysztof Kutakowski
 Zastępca Burmistrza